Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика профессионального обучения»

1. *Выберите один правильный ответ.*
С точки зрения содержательного аспекта методика профессионального обучения понимается как:
А) теория обучения
Б) система знаний и умений о проектировании, конструировании, разработке и применении специальных средств обучения, с помощью которых осуществляется регулирование обучающей и когнитивной деятельности педагога и обучающихся, направленных на формирование знаний и умений и развитие обучающихся
В) самостоятельная ветвь педагогического знания
Г) способы осуществления учебного процесса
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*
Объектом исследования методики профессионального обучения как научного направления является:
А) методическая деятельность педагога профессионального обучения
Б) образовательный процесс в образовательной организации профессионального образования
В) дидактическая деятельность педагога профессионального обучения
Г) теория анализа и проектирования педагогической деятельности педагога
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*
Рабочая программа учебной дисциплины – это
А) нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объём, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины
Б) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
В) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Г) система знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к профессиональной деятельности
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. *Выберите один правильный ответ*
Содержание профессионального образования – это
А) процесс сознательного усвоения социального опыта и формирования определённых качеств самим индивидом, необходимых ему для собственного личностного становления и развития
Б) способность личности использовать собственные интеллектуальные и эмоционально-волевые черты для решения профессионально значимых задач
В) вид деятельности в рамках определённой профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретённых в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определённого класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией
Г) совокупность достижений в различных сферах жизнедеятельности общества**,** которые должны быть усвоены
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. *Напишите пропущенное слово.*
Предметом исследования методики как научного направления выступают факторы повышения эффективности процесса _____.
Правильный ответ: обучения.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это отрасль педагогической теории, система инструментального знания в педагогике об организации процесса обучения и способах достижения результатов обучения.
Правильный ответ: методика.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

7. *Напишите пропущенное слово.*
Методика профессионального обучения как учебная дисциплина готовит педагога к работе в системе _____.
Правильный ответ: среднего профессионального образования.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

8. *Напишите пропущенное слово.*
Объект изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» – содержание теоретических и методических положений о проектировании

содержательного блока учебного процесса по предметам _____ цикла, осуществления учебного процесса в образовательных организациях
Правильный ответ: профессионального.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

9. *Напишите пропущенное слово.*
_____– это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.
Правильный ответ: учебный план.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

10. *Напишите пропущенное слово.*
_____– это уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность; соответствие профессиональным требованиям выражается в различных уровнях: классах, разрядах, званиях, категориях и т.п.
Правильный ответ: квалификация.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

11. *Напишите пропущенные слова.*
Результатами исследования методики профессионального обучения выступают ответы на вопросы «_____» учить, «_____» учить, «_____» учить и «что применять» в процессе обучения с тем, чтобы добиться наибольших результатов с наименьшими затратами.
Правильный ответ: зачем, чему, как.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

12. *Напишите пропущенные слова.*
Методика профессионального обучения перекладывает педагогическую теорию (идеи, _____, _____, _____) на практику (правила, процедуры, приемы, способы, средства, методы)
Правильный ответ: понятия, законы, принципы.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

13. *Напишите пропущенное слово.*
Для определения исходного уровня подготовки обучающихся используют _____ контроль.
Правильный ответ: предварительный / диагностический.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

14. *Напишите пропущенные слова.*
Умение – это готовность _____ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.
Правильный ответ: сознательно / осознанно.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

15. *Напишите пропущенное слово.*
_____ обучение – это практическое и теоретическое ознакомление с информацией, которая нужна в процессе выполнения должностных обязанностей.
Правильный ответ: Практическое / производственное.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методика профессионального обучения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен наименованием оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова